

DAS PASSIERT IN DER SENDUNG:

Was ist eigentlich das Klima? Und warum müssen wir es schützen? Für den Klima-Check steigt Tobi in ein Forschungsflugzeug des Deutschen Zentrums für Luft- und Raumfahrt (DLR), um tausend Meter über der Erde herauszufinden, wie das Klima bei uns aussieht, was Klimazonen sind und was der Treibhauseffekt bedeutet. Wieder auf dem Boden checkt Tobi beim Biobauern Sepp in Freising, wie der Klimawandel das Leben der Menschen in Deutschland ganz konkret beeinflusst: Dürreperioden und Starkregen erschweren gute Ernten und schaden dem Vieh. Tobi lernt, dass auch die Landwirtschaft viele Ressourcen verbraucht, und checkt mit einem Experiment, warum Kuhpupse schädlich für die Umwelt sind. Nachdem Tobi herausgefunden hat, was das Klima ist und warum es sich wandelt, checkt er, was alle tun können, um es zu schützen. Mit Hilfe von Klimaschützer Felix findet er heraus, was ein ökologischer Fußabdruck ist und wie man ihn verringern kann. Auch Tobis Fußabdruck muss kleiner werden! Also schaut er, wie er Strom sparen kann, worauf er beim Einkaufen achten muss und warum man auch mal zu Fuß gehen oder mit dem Fahrrad fahren sollte. Da steckt der Teufel im Detail ...

MODERATION Tobias Krell

REDAKTION Birgitta Kaßbeckert (BR)

Weitere Infos auf kika.de/checker-tobi

„CHECKER TOBI“ IM UNTERRICHT EINSETZEN:

- Die Sendung kann komplett im Unterricht eingesetzt werden. Wahlweise bietet es sich auch an, nur einzelne Beiträge der Reportage (Forscherflugzeug, Biobauernhof, ökologischer Fußabdruck) zu zeigen.
- Mit Hilfe des Arbeitsblatts können die Schülerinnen und Schüler Inhalte der Sendung reflektieren und eigene Ideen zum Thema einbringen.
- Das Klima-Checker-Quiz hilft, das mit der Sendung erworbene Wissen über den Klimaschutz zu vertiefen.



Tobi macht den Klima-Check

SELBST AKTIV WERDEN:

- Checker Tobi checkt, was mit dem Klima los ist, und versucht, seinen eigenen ökologischen Fußabdruck zu verkleinern. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler überlegen, was sie selbst tun wollen, um das Klima zu schützen. Ein Tafelbild, ein Cluster oder eine Mindmap sammeln und strukturieren die Ideen.
- Auch in der Schule lässt sich das Klima schützen! Mögliche Ideen: Energiesparlampen, Recyclingpapier, Heizung herunterdrehen oder in unterrichtsfreien Zeiten ausschalten, Licht und Geräte ausschalten, ausschaltbare Steckdosenleisten, CO₂ sparen auf den Schulwegen ... „Checken“ Sie, was geht, auch im Kleinen.
- Checker Tobi besucht das Deutsche Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) und erfährt viele interessante Fakten, indem er vor Ort erlebt, wo und wie Wissenschaftler forschen. „Checken“ Sie, welche Umweltstationen oder -institute für Ihre Schülerinnen und Schüler gut erreichbar sind und organisieren Sie eine Exkursion.
- Viele Biobauernhöfe bieten Führungen an und verkaufen ihre Produkte in eigenen Läden. Vielleicht können Sie zusätzlich eine Führung durch einen herkömmlichen Hof organisieren.
- Im Internet finden sich viele weitere Klima-Quiz, bei denen Kinder spielerisch viel über den Umweltschutz lernen können. So können Sie ergänzend zum Arbeitsblatt auch einen Quiz-Wettbewerb mit der Klasse veranstalten. Weitere Klima-Quiz-Beispiele:

Klimatopia:

www.klimatopia-os.de/index.php?id=31

Zukunftsprojekt Erde:

www.zukunftsprojekt-erde.de/mitmachen/das-grosse-klima-quiz.html

Bildungscent-Spiel:

www.bildungscent-spiel.de/klima

Bundeszentrale für politische Bildung:

www.bpb.de/system/files/pdf/G6R002.pdf

DAS HABEN WIR GELERNT:

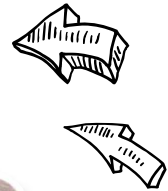
Die Schülerinnen und Schüler ...

- entdecken Veränderungen in der Natur sowie Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Menschen, Tiere und Pflanzen.
- reflektieren die Bedeutung und Nutzung von Ressourcen.
- entwickeln Achtung und Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit der Natur.

Lösungen auf dem Arbeitsblatt: (1B) (2A) (3C) (4B) (5B) (6C)

CHECK DEIN KLIMA-WISSEN


Wir alle können etwas tun, um die Umwelt weniger zu belasten. Wir Menschen verbrauchen zu viel vom Treibhausgas CO₂. Und das spielt bei der Klimaerwärmung eine große Rolle. Mach den Check: Wie gut kennst du dich aus beim Thema Klimawandel?



1 BEI UNS IN EUROPA FÜHRT DER KLIMAWANDEL DAZU, DASS ...



- A** es hier so heiß wird wie in den Tropen.
- B** Tier- und Pflanzenarten aussterben, weil sie bereits kleine Temperaturveränderungen nicht vertragen.
- C** die Europäer jeden Tag mindestens ein Eis essen, weil es immer wärmer wird.

2 FÜR FÜNF BIS ZEHN HAMBURGER  BRAUCHT MAN UNGEFÄHR EIN KILO RINDFLEISCH. DOCH WIE VIEL WASSER WIRD INSGESAMT VERBRAUCHT, UM DIESE MENGE RINDFLEISCH ZU PRODUZIEREN?

- A** 17.871 Liter Wasser
(das ist so viel wie ungefähr 110 volle Badewannen)
- B** 1.625 Liter Wasser
(das ist so viel wie ungefähr 10 volle Badewannen)
- C** 162 Liter Wasser
(das ist so viel wie ungefähr 1 volle Badewanne)

3 WO FINDET DER KLIMAWANDEL STATT?

- A** in Asien
- B** in Amerika
- C** auf der ganzen Welt



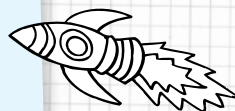
4 WIE KANN MAN ZU HAUSE AM BESTEN ENERGIE SPAREN UND DAMIT AUCH DEN AUSSTOSS DES TREIBHAUSGASES CO₂ VERRINGERN?

- A** Das Geschirr mit der Hand abwaschen.
- B** Alle elektrischen Geräte, die auf „Standby“ stehen, richtig ausschalten.
- C** Viele Zimmerpflanzen aufstellen.



5 DU WILLST EINEN FREUND/EINE FREUNDIN BESUCHEN, WOHNST ABER WEIT WEG. MIT WELCHEM TRANSPORTMITTEL REIST DU ZU IHM / ZU IHR, UM DAS KLIMA AM MEISTEN ZU SCHONEN?

- A** mit dem Auto
- B** mit der Bahn
- C** mit dem Flugzeug



6 ALLE SPRECHEN VON DER ENERGIEWENDE. Das heißt, dass Strom nicht mehr nur durch Kohle- und Kernkraftwerke produziert wird, sondern verstärkt durch Wind-, Solar-, Wasser- und Bioenergie-Kraftwerke. Was glaubst du: Wie viel Strom in Deutschland liefern inzwischen die sogenannten erneuerbaren Energien?

- A** Die Hälfte des Stroms in Deutschland kommt von den erneuerbaren Energien.
- B** Nur ein ganz kleiner Teil kommt von den erneuerbaren Energien.
- C** Rund ein Drittel des Stroms kommt von den erneuerbaren Energien.

