

WORUM GEHT ES?

Die 6a der Mierendorff-Grundschule in Berlin ist aufgeregt: Im Sommer steht der Schulwechsel auf eine weiterführende Schule an. Davor gibt es noch einige Hürden zu überwinden: Wer schafft das gesteckte Ziel, wie raufen sich unterschiedliche Cliques in der Klasse zusammen, wie lernen sie und wie haben sie dabei Spaß?

„Starke Kinder – Starke Klasse“ zeigt den Mikrokosmos „Schule“, der den Alltag von Kindern dominiert und prägt. Neben dem schulischen Lernen braucht es auch soziale Fähigkeiten, um bestehen zu können. Die Sendung zeigt Kindern, wie Konflikte in der Klasse gelöst werden und wie andere in ihrem Alter alltägliche Themen, wie Klassengemeinschaft und Freundschaften angehen.

„STARKE KINDER – STARKE KLASSE“ (8 Folgen à 24 Minuten)
 ERSTAUSSTRAHLUNG: 23. bis 26. September 2019, jeweils 20.10 Uhr bei KiKA
 REDAKTION: Margrit Lenssen, Susanne Schönhals (ZDF)

DAS THEMA VERTIEFEN:

Starke Klassengemeinschaft

Die Doku-Reihe „Starke Kinder – Starke Klasse“ bietet Einblicke in das Schulleben einer ganz normalen 6. Klasse. **Vieles werden die jungen Zuschauer*innen hier auch von ihrem eigenen Schulalltag wiedererkennen:** Sprechen Sie mit den Kindern darüber, wie sie ihre Schule erleben.

Kennen die Kinder die Anspannung vor einer Klassenarbeit, die schimpfende Lehrerin, die Konflikte untereinander? Und bei welchen Gelegenheiten macht ihnen Schule besonders viel Spaß? Fragen Sie die Kinder nach ihrer Einschätzung: Haben auch sie eine gute Klassengemeinschaft?

DIE MEINUNG DER KINDER IST GEFRAGT

Wie schätzen sich die Schüler*innen selbst ein: Sind sie selbst starke Kinder? Und eine starke Klasse? Auf dem Arbeitsblatt (siehe Anlage) können die Kinder eintragen, **wie sie die Stärken und auch die Schwächen ihrer eigenen Klasse einschätzen.** Bitten Sie sie, ihre Beurteilungen kurz zu begründen.

Es gilt das Motto **„Zusammen sind wir stark“:**

Alle Kinder in dieser Klasse haben Stärken.

Bitten Sie die Schüler*innen um ihre Selbsteinschätzung:

- Wer in der Klasse setzt sich besonders für andere ein (wenn sie Unterstützung brauchen)?
- Wer ist sehr schlau? Sehr lustig? Sehr sportlich? Sehr mutig? Sehr nett?

Sie können auch noch weitere Entscheidungskriterien hinzufügen. Fragen Sie die Kinder zum Beispiel:

- Was ist an dieser Klasse ganz besonders?
- Und an welchen Stellen kann die Klassengemeinschaft noch besser werden?






KINDER ANALYSIEREN IHRE EIGENE KLASSENGEMEINSCHAFT

Eine der bekanntesten Analyse-Methoden ist die **SWOT-Analyse**. Hier werden vier Felder gegenübergestellt. Oben: die **Stärken** („Strengths“) und die **Schwächen** („Weaknesses“). Unten: die **Chancen** („Opportunities“) und die **Risiken** („Threats“). Malen Sie die vier Felder an die Tafel oder auf ein Metaplan-Papier (um es später aufzuhängen) und sammeln sie die Vorschläge der Kinder.

- **Stärken:** Worin ist unsere Klasse richtig gut? Worin sind die Kinder in unserer Klasse richtig gut?
- **Schwächen:** Gibt es Dinge, die wir in unserer Klasse zusammen verbessern können?
- **Chancen:** Wir sind eine starke Klasse. Was können wir zusammen erreichen (gibt es zum Beispiel Ideen für eine gemeinsame Aktion)?
- **Risiken:** Was könnte passieren, dass unsere starke Klasse auf die Probe stellt und wie würden wir damit umgehen (zum Beispiel, wenn jemand in der Klasse gemobbt wird)?

Bestärken Sie die Kinder in ihren Stärken. Das gilt für die Klassengemeinschaft als Ganzes. Und insbesondere die Stärken jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers. **Achten Sie besonders darauf, dass sich hier niemand in der Klasse ausgegrenzt fühlt!**

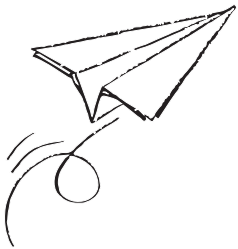
LERNZIELE

-  **Identifikation:** Kinder sehen, dass es in anderen Klassen ähnlich zugeht wie bei ihnen.
-  **Partizipation:** Kinder werden hier explizit nach ihrer Meinung gefragt. Sie lernen eine professionelle Analyse-Methode (SWOT-Analyse) und nutzen sie eigenständig, um herauszufinden, wo die Stärken der eigenen Klasse liegen, und wo sie noch besser werden können.
-  **Konfliktbewältigung:** Die Doku-Reihe zeigt, dass es Schulstress und Konflikte auch in anderen Klassen gibt. Doch hier lernen die Kinder: In einer wirklich starken Klasse gibt es keinen Platz für Mobbing.



Was ist besonders toll an deiner Klasse?
Was könntet ihr noch **verbessern**?

Da sind wir stark ...



Da können wir noch stärker werden ...

Sprecht darüber: Welche Ideen
habt ihr, um eure Klasse noch
stärker zu machen?

