

WORUM GEHT ES?

Bärstadt bekommt eine neue Schule und alle können mitbestimmen, wie diese aussehen soll. Klar, dass auch Fritz und die beiden Nachbarskinder Emmi und Lou an dem Ideenwettbewerb teilnehmen. Doch wie plant man eigentlich ein Gebäude? Was braucht eine Schule heute? Wie hat sich Unterricht verändert, und welche Umgebung wünschen sich Kinder, um gut lernen zu können?

Emmi und Lou wollen in jedem Fall eine Schule, in der sie sich auch wohlfühlen, spielen und experimentieren können. Und sie wollen den großen alten Baum mitten auf dem Baugelände integrieren. Fritz und die Kinder haben viel zu tun, denn es bleiben ihnen nur drei Tage Zeit bis zum Abgabeschluss. Außerdem gibt es da noch Amtmann Heinz Kluthe. Die Bürgermeisterin hat ihn persönlich mit der Ausrichtung des Wettbewerbs beauftragt. Doch irgendwie scheint er kein Interesse daran zu haben, dass sich überhaupt jemand beteiligt, geschweige denn mit ungewöhnlichen Ideen für ein ganz neues Schulleben wirbt. Fritz ahnt noch nicht, welch hinterlistige Intrige Herr Kluthe schmiedet.

„LÖWENZAHN: ARCHITEKTUR – DIE NEUE SCHULE“ (1 Folge à 25 Minuten)
 ERSTAUSSTRAHLUNG 22. September 2019, 11.05 Uhr bei KiKA
 REDAKTION Susanne Kaupp, Jens Ripke (ZDF)
 Mehr Infos unter www.kika.de und www.zdftivi.de

DAS THEMA VERTIEFEN

Eine Schule, wie wir sie uns wünschen

Wie würde die Schule aussehen, die Kinder sich wünschen? Einmal angenommen, sie selbst könnten eine neue Schule entwerfen und bauen: Wie würden sich das neue Gebäude und der Pausenhof von ihrer jetzigen Schule unterscheiden? Auch diesen Fragen geht die „Löwenzahn“-Folge „Architektur – Die neue Schule“ nach. In der Geschichte nimmt Fritz Fuchs gemeinsam mit zwei Kindern an einem Ideenwettbewerb für das neue moderne Schulgelände in Bärstadt teil. Die Sendung bietet viele Anregungen, um mit Kindern über ihre Ideen zum Thema Schule ins Gespräch zu kommen.

DIE MEINUNG DER KINDER IST GEFRAGT

Kinder verbringen viel Zeit in der Schule. Auf die Frage, was man an ihrer Schule besser machen könnte, sagen mehr als zwei Drittel (68 %) der Erst- bis Sechstklässler*innen, sie wünschen sich Veränderungen am Schulgebäude, bei der Ausstattung in ihrer Schule und beim Ambiente (Quelle: Exklusivbefragung zum KiKA-Themenschwerpunkt „Respekt für meine Rechte! Schule leben!“).

Fragen Sie die Kinder, was sie an ihrer Schule am liebsten neu machen beziehungsweise verschönern würden. Was fehlt ihnen an Ausstattung in den Klassenräumen und auf dem Pausenhof? Und fragen Sie auch, welche Plätze ihnen an ihrer Schule gut gefallen, so wie sie sind.







Unsere Modellschule

In Deutschland werden gerade viele neue Schulen gebaut. Angeregt durch die „Löwenzahn“-Folge können die Kinder spielerisch in die Rolle junger Architekt*innen schlüpfen und eine neue Schule nach ihren Vorstellungen planen. Hierbei stellen sich ihnen die gleichen Fragen wie Fritz Fuchs und seinen Freunden bei „Löwenzahn“: muss eine Schule heute anders aussehen als früher, weil sich auch die Anforderungen und der Unterricht geändert haben? (Mehr Informationen zum Thema „pädagogische Architektur“ bietet die Montag Stiftung, www.montag-stiftungen.de).

Kommen sie mit den Kindern über folgende Themen ins Gespräch: Welche Möglichkeiten sollten die Klassenräume bieten, damit die Kinder auch gut in Kleingruppen arbeiten können? Wie sollten im Unterricht digitale Medien eingesetzt werden? Wohin kann man sich zurückziehen, wenn man mal seine Ruhe haben möchte? Wie würden sie die Mensa gestalten? Und welche Spielmöglichkeiten sollte der Schulhof bieten? Sammeln Sie gemeinsam mit den Kindern Ideen und lassen Sie diese dann allein oder miteinander in einem Architektur-Plan umsetzen. Hierbei können Sie auch nur einzelne Bereiche (z.B. die Klassenräume oder den Pausenhof) planen lassen. Besprechen Sie die Ideen mit den Kindern und überlegen Sie gemeinsam, ob man auch an ihrer Schule oder in ihrem Klassenraum etwas verbessern kann.

LERNZIELE

-  **Reflektion:** Die Kinder setzen sich aktiv mit ihrem Lernumfeld an der Schule auseinander.
-  **Selbst kreativ werden:** Die Ideen der Kinder sind gefragt. Sie planen eine eigene Schule.
-  **Pädagogische Architektur:** Kinder lernen Grundbegriffe der Architektur und wenden sie selbst an: Wie müssen Gebäude und Räume aussehen, in denen sie gut lernen können?
-  **Recht auf Mitbestimmung:** Wenn es darum geht, wie Räume in der Schule gestaltet werden, sollten auch die Kinder eingebunden werden.

Stellt euch vor, ich dürft eine neue Schule bauen. **Malt ein Bild:** Wie soll die neue Schule aussehen? Und was gehört alles dazu?

