

WORUM GEHT ES?

Der Schulalltag bringt das ein oder andere Problem mit: Schulstress, Mobbing durch Mitschüler*innen, Noten- und Leistungsdruck und Ärger mit den Lehrer*innen. Das KiKA-Beratungsangebot nimmt diese Themen ernst und hilft: Wie gehe ich den Stress an, wie motiviere ich mich und kann dadurch meine Noten verbessern? Wie komme ich mit meinen Lehrer*innen besser klar und schlichte den Streit mit meinen Klassenkamerad*innen?

Clarissa, Simon und Sabine erzählen, wie es ihnen in der Schule erging und stehen den Zuschauer*innen mit Rat und Tat zur Seite.

„KUMMERKASTEN – PROBLEME IN DER SCHULE“

(1 Folge à 22 Minuten)

ERSTAUSSTRAHLUNG 22. September 2019, 20.10 Uhr bei KiKA
 REDAKTION Dr. Matthias Huff (KiKA)

Mehr Infos unter www.kika.de

DAS THEMA VERTIEFEN

Mit Schulproblemen umgehen lernen

➤ Probleme in der Schule lassen sich nicht vermeiden. Wichtig ist es, darüber zu sprechen und mit ihnen umgehen zu lernen, so wie Clarissa, Simon und Sabine im „KUMMERKASTEN“.

➤ Überlegen Sie gemeinsam mit den Kindern, wie man diesem Stress, Leistungsdruck und auch Mobbing in der Schule vorbeugen kann.

➤ Achtung! Dieses Thema ist für Kinder, die selbst entsprechend unter Druck stehen, sehr sensibel. Achten Sie darauf, dass in der Gruppe niemand vorgeführt wird oder sich zurückgesetzt fühlt. Das Gespräch darf für betroffene Kinder keinen zusätzlichen Stress verursachen. Konkrete Probleme sollten in Einzelgesprächen oder in von Ihnen moderierten Kleingruppen besprochen werden.

DIE MEINUNG DER KINDER IST GEFRAGT

Die Stressfaktoren an der Schule sind vielfältig. Von jedem Kind werden sie unterschiedlich wahrgenommen. Im Gespräch mit ihnen wird man sich in der Regel schnell einig, dass es in der Schule möglichst stressfrei und zudem auch „mobbingfrei“ verlaufen sollte.

Hierbei hilft ein starker Zusammenhalt in der Klasse. Eine Gemeinschaft, die niemanden zurücklässt oder ausgrenzt.

Fragen Sie die Kinder nach ihrer Meinung: Wie können sie sich untereinander helfen, mit Stresssituationen in der Schule umzugehen? Führen Sie hierbei unterschiedliche Problemfelder an (vgl. Beispiele, die bei der „Kummerkasten“-Sendung zur Sprache kommen (zum Beispiel Schulangst, Mobbing, Leistungsdruck).



GEMEINSAM GEGEN MOBBING

Schon in der Grundschule fühlen Kinder sich oft ausgegrenzt. Insbesondere in höheren Jahrgangsstufen ist Mobbing weit verbreitet. Nicht nur im Klassenraum und auf dem Schulhof, sondern auch über die Sozialen Medien werden Kinder und Jugendliche mitunter systematisch fertig gemacht.

Regen Sie die Kinder an, eine Mobbing-Situation aus den verschiedenen Perspektiven zu betrachten (vgl. Rollenspiel): Wie fühlt man sich, wenn man andere nach Belieben beleidigen und beschimpfen kann? Und andererseits: Wie fühlt es sich an, wenn man beschimpft, beleidigt und sogar bedroht wird?

Wichtig bei der Beschäftigung mit dem Thema Mobbing ist es, nicht nur die sogenannten Opfer und Täter im Blick zu haben. Ein zentrales Problem bei Mobbing sind die Mitläufer*innen (oder Beobachter*innen), die nicht einschreiten, um die angegriffene Person zu unterstützen.

Wenn die Klassengemeinschaft sich aktiv gegen Mobbing stark macht und angegriffenen Personen sofort zur Seite steht, werden Mobber keine Chance haben. Zahlreiche Initiativen machen sich stark gegen Mobbing und bieten hierzu umfassendes Unterrichtsmaterial (vgl. Klicksafe). Mobbing ist in der Struktur und Dynamik in Gruppen und Gemeinschaften begründet und nicht in der Persönlichkeit eines Mobbingopfers. Niemand ist selbst schuld. Es gibt Erklärungen dafür, wie Mobbing entstehen kann, aber es gibt keine Rechtfertigung für Mobbing.

LERNZIELE



Identifikation: Die Kinder lernen, sich in die Perspektive des vermeintlichen „Opfers“ bzw. „Täters“ hineinzuversetzen.



Reflexion: Die Kinder vereinbaren gemeinsam Regeln zum Umgang miteinander: Wie möchten sie von anderen Menschen behandelt werden? Und wie sollten sie mit anderen umgehen?



Verantwortung: Die Kinder lernen, dass sie eine Verantwortung für ihr Handeln und Nicht-Handeln tragen.

Meine Tipps gegen Stress in der Schule:

